

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

Филология факультеті  
Шетел тілдері кафедрасы

47

**ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Код: ShT 1105 «Шетел тілі», ID 50

**Білім беру бағдарламалары**

6B05402 Математика

6B05401 Ақтуарлық математика

6B06106- Жасанды интеллектісі бар жоғары жүктелген ақпараттық жүйелер

6B06108 – Есептеу инженериясы

**Оқу деңгейі: бакалавриат**

Курс – 1

Семестр – 1

Кредит саны – 5

Алматы, 2024

## 1. ПӘННІҢ ТАҚЫРЫПТЫҚ БАҒДАРЛАМАСЫ

### Пәннің мақсаты:

Шет тіліндегі коммуникативтік құзыреттілік білімін жетілдіру. Коммуникативтік құзыреттілікті дамыту үшін негіз ретінде шет тілдік қарым-қатынастың сөйлеу қабілеттіліктері мен дағдыларының негізгі әдістері; сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде шет тілдік қарым-қатынастың кәсіби маңызды дағдылары мен тәжірибесін дамыту; ағылшын тілінде материалды іздеу, таңдау және пайдалану процесінде алынған сөйлеу дағдыларын іске асыру қарастырылады.

### Оқытудан күтілетін нәтижелер:

#### 1. Тыңдап түсіну:

- тілдің лексика-грамматикалық және прагматикалық жүйелерін білу және түсіну негізінде дыбысталатын оқу мәтінінің немесе сөздердің негізгі мағыналарын түсіну;
- ойды жинақтап, мәтіннің жалпы мазмұнын және айтылымның функционалды бағытына қатысты қалыптастыру.
- функционалды құзыреттілік түрі:

#### 2. Сөйлеу:

- оқу мәтінінің мазмұнын талқылап, өз көзқарасын дәлелдермен айта білу;
- күнделікті және білім беру жағдайында өзіндік мінез-құлық бағдарламасын құру;
- ақпаратты талдау және синтездеу қабілеті:

#### 3. Оқу және жазу:

- жазбаша және ауызша сөйлеудегі негізгі мағыналарын терең түсіну негізінде оқу мәтінінің негізгі мазмұнын түсіндіру;
- оқу мәтінінің мазмұнын түсіндіру және таныстыру үшін (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) модельдерді даярлау;

#### 4. Лексика және грамматика:

- лексика-грамматикалық және прагматикалық тіл білу жүйесін дұрыс пайдалану;
- оқыту мен қарым-қатынаста өз қажеттіліктері үшін мәтін түрлерін білу.

### Пән бойынша оқытылатын негізгі тақырыптар:

#### МОДУЛЬ 1 Introduction

File 1A: Are you? Did you? Can you? Do you?

Word order in questions. Common verbs and phrases.

File 1B: The perfect date

Present simple. VB-family and personality adjectives.

File 1 C: The remake project.

Present continuous. Prepositions of place.

VB-the clothes.

File 2A. Right place, wrong time!

Grammar and vocabulary: Past Simple. Regular and irregular verbs. Verbs with go.

File 2B. That is me in the picture

Grammar: Past continuous. Preposition of time.

#### МОДУЛЬ 2 Funny stories

File 2D. One October evening

Grammar and vocabulary: time sequencers and connectors.

Vocabulary: Verb phrases.

File 3A. Trip Aside

Grammar and vocabulary: Going to: plans and predictions

Vocabulary: Airport.

File 3B. Put it in your calendar

Grammar: Present continuous

01  
258

Vocabulary: verbs + prepositions  
File 3C: Word games  
Grammar: defining clauses. Vocabulary: paraphrasing  
File 4A: Who does what?  
Grammar: present perfect: yet, just, already  
Vocabulary: housework: do or make

### **МОДУЛЬ 3 Shopping**

File 4B. In your basket  
Grammar and vocabulary: present perfect or past simple, shopping.  
Vocabulary: shopping words  
File 4C Great weekend  
Grammar: something, anything, nothing. Vocabulary: adjectives+ ing or ed  
File 5A. I want it now and File 5 B  
Grammar: comparative adjectives and adverbs, as, as, superlative  
Vocabulary: types of numbers  
File 6 A. Think positive or negative and File 6 B I will always love you  
Grammar: will, shall, won't (predictions and other uses)  
Vocabulary: opposite verbs, verb + back  
File 6 C: The meaning of dreaming  
Grammar: review of verb forms. Vocabulary: modifiers

### **Ұсынылған әдебиеттер тізімі.**

#### **Негізгі әдебиеттер:**

1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Student's Book. Pre-intermediate. 4th edition, Oxford University Press 2019.
2. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Work Book. Pre-intermediate. 4th edition, Oxford University Press 2019.
3. R. Murphy. English grammar in Use. Cambridge University Press. 2020.

#### **Қосымша әдебиеттер:**

4. 1. Дорожкина В.П. Английский язык для студентов математиков. Моква 3-е издание
5. Tina Karlsoff Carver, Sandra Douglas Fotinos, A conversation book. English in Everyday life. The 4<sup>th</sup> edition, 2019. Longman.

#### **Интернет-ресурстар:**

1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>
2. MOOK Ағылшын тілі open.kaznu.kz платформасында

#### **Бағдарламалық қамтамасыз ету:**

3. [multitran.com/dictionary/English-Russian](http://multitran.com/dictionary/English-Russian)

## **2. ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ ТАПСЫРМАСЫН ОРЫНДАУ БОЙЫНША ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР: ТЕСТІЛЕУ**

**2.1. Емтихан формасы:** Тестілеу. **Платформа:** Univer АЖ. **Емтихан форматы–** синхронды онлайн.

**2.2. Тестілеудің мақсаты:** пәнді оқу барысында меңгерілген оқу нәтижелерін, дағдылары мен құзыреттіліктерін көрсету.

**2.3. Емтихан өткізу регламенті.**

**2.3.1. НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ** – емтихан кесте бойынша өткізіледі және емтихан білім алушылар мен оқытушыларға алдын-ала белгілі болуы керек.

**2.3.2.** Емтихандық тестілеу университеттің ресми ақпараттық-білім беру платформаларында ғана өткізіледі: Univer АЖ.

**2.3.3. Сыртқы қызметтерде** (Google / Microsoft Forms, Kahoot, Quizlet және т.б.)

емтихан тестілеуін өткізуге **тыйым салынады**. Сыртқы қызметтерді емтихан үшін емес, ағымдағы сабақтар кезінде пайдалануға болады.

**2.4. Тестілеу ұзақтығы:**

Univer АЖ-40 сұраққа 90 минут.

**2.5. Тестілеуден өтуді бақылау-онлайн прокторинг.**

Прокторинг технологиясы (ағылш. «proctor» - емтихан барысын бақылау). Прокторлар аудиториядағы әдеттегі емтихан сияқты, емтихан тапсырушылардың тапсырмаларды өз бетінше орындауларын және қосымша материалдарды пайдаланбауларын, сынақтардан әділ өтуін бақылайды. Веб-камера арқылы нақты уақыттағы онлайн емтиханды маман (бетпе-бет прокторинг) да, субъектінің жұмыс үстелін, кадрдағы адамдардың санын, бөгде дыбыстарды немесе дауыстарды, тіпті көру қозғалысын (киберпрокторинг) бақылайтын бағдарлама да бақылай алады. Аралас прокторингтің түрі жиі қолданылады: емтиханның бағдарламаның ескертулері бойынша бейнежазбасын адам одан әрі қарайды және тәртіп бұзушылықтардың шынымен болған-болмағанын шешеді.

2.5.1. Емтиханда білім алушыларға өзімен бірге қосалқы ақпараттарды және пайдаланылуы мүмкін алдау парақтарын, ұялы телефондарды, смарт-сағаттарды және басқа да техникалық және өзге де құралдарды алып жүруге немесе пайдалануға **ТЫЙЫМ САЛЫНАДЫ**.

2.5.2. Дәлелді себеп болмаған жағдайда емтиханға қатыспау «F» бағасы ретінде бағаланады.

2.5.3. Білім алушы осы тармақтардың біреуін немесе бірнешеуін бұзған жағдайда емтихан жұмысының күшін жою актісі (бұдан әрі – Акт) толтырылады, пәнге «F» («қанағаттанарлықсыз») бағасы қойылады.

2.5.4. Емтиханда осы қағидаларды қайталанылып бұзылғаны үшін білім алушы, факультет кеңесінің Әдеп жөніндегі кеңес қарауына ұсынылады.

2.5.6. Емтихан кездеріндегі барлық тәртіп бұзушылықтар білім алушының транскриптіне (сабақ үлгерімі туралы көрсеткіш) енгізіледі.

**3. БАҒАЛАУ САЯСАТЫ**

3.1. Тестілеу уақыты аяқталғаннан кейін оқытушы білім алушылардың нәтижелерін есеп-жиынтығында бағалайды және балдарды аттестаттау мәлімдемесіне сақтайды.

**Univer-АЖ-** да ұпайлар автоматты түрде аттестаттау мәлімдемесіне көшіріледі. Сақтау алдында барлық білім алушылардың ұпайларының қойылғандығын мұқият тексеріңіз. Ұпайлардың толық қойылғандығын тексермей, мәлімдемені сақтамаңыз! Тексерілген тізімдемені сақтау керек.

Ұпайларды қою уақыты – 48 сағатқа дейін.

Академиялық мәселелер жөніндегі Департаменті шешімі бойынша ұзақтығы қайта қаралуы мүмкін.

Декан м.а.

\_\_\_\_\_



Б.У. Джолдасбекова

Білім беру және оқыту сапасы бойынша Академиялық комитетінің төрағасы

\_\_\_\_\_

Ж.А. Сарсенбай

Кафедра менгерушісі м.а.

\_\_\_\_\_

Д.Ж. Досмагамбетова

Дәріскер

\_\_\_\_\_

Т.Ұ.Тұрсынбекқызы